

# 2018-1-TR01-KA204-058960

Erasmus+ Adult Education Strategic Partnership Project

## WE ARE NOT ALONE



# PROJE HEDEFLERİ

Özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin;

Öznel iyi oluş hallerinin geliştirilmesi

Yaşam doyumu ve mizah becerilerinin geliştirilmesi

Baş etme becerilerinin geliştirilmesi

Sosyal öz yeterlik algısının geliştirilmesi

Çocuklarının engel durumlarını kabul edişlerinin sağlanması.

Duygusal düzenleme ve duygusal tutarlılık geliştirilmesi

# HEDEF GRUPLAR

Özel gereksinimli bireylerin  
ebeveynleri

## PROJE KATILIMCILARI

Proje Aktivitelerinde Yer Alacak Katılımcılar

60-80 ebeveyn (eğitim programına katılımcıları)

140 ebeveyn, öğretmen, uzman ve paydaşların temsilcileri (multiplier event)

96 ebeveyn ve refakatçi (learning teaching aktiviteler)

30 staff (staff meeting)

## 1- ÖZNEL İYİ OLUŞ EĞİTİM PROGRAMI

Öznel iyi oluş kişinin yaşam doyumu ile ilgili yargılarının bilişsel öğeleri ile birlikte, olumlu ve olumsuz duygular arasındaki dengenin duygusal öğelerini içerir.

İyi oluş aşağıdaki öğeleri içerir:

- ▶ Kendini kabul,
- ▶ Başkaları ile pozitif ilişkiler,
- ▶ Özerklik,
- ▶ Çevresel kontrol,
- ▶ Yaşam amacı ve
- ▶ Kişisel gelişim.

# PROJE ÇIKTILARI

## 1- ÖZNEL İYİ OLUŞ EĞİTİM PROGRAMI

Yaşam doyumu; bir insanın beklentileriyle elinde olanların karşılaştırılmasıyla elde edilen sonuçtur.

İnsanın kendi belirlediği ölçütlere uygun bir biçimde tüm yaşamını pozitif değerlendirmesi, insanın yaşamla ilgili inanç ve değerlendirmelerinin toplamı veya insanın hayatıyla ilgili genel tutumu olarak tanımlanabilir.

# PROJE ÇIKTILARI

## 1- ÖZNEL İYİ OLUŞ EĞİTİM PROGRAMI

### Eğitim Programı;

- ▶ Özel gereksinimli bireye sahip olmanın sonucu olarak ortaya çıkan travmaların iyileştirilmesine,
- ▶ İletişim becerileri kazandırılmasına,
- ▶ Ön yargıların önlenmesine,
- ▶ Ailelerin ve özel gereksinimli bireylerin yaşam doyumunun ve öznel iyi oluş durumlarının artmasına destek sağlayacaktır.

# PROJE ÇIKTILARI

## 1- ÖZNEL İYİ OLUŞ EĞİTİM PROGRAMI

### Eğitim Uygulama Süreci:

- ▶ Eğitim süresi : 7 hafta
- ▶ Oturum Süresi: 90'
- ▶ Her hafta bir oturum
- ▶ Pozitif psikolojinin temel varsayımlarından hareket edilmiştir.
- ▶ PERMA Modeli dikkate alınmıştır.
- ▶ Yaratıcı Drama, Sanat Terapi ve Görsel Sanatların yöntem ve tekniklerinden yararlanılacaktır.

# PROJE ÇIKTILARI

## 2- KİŞİSEL DENEYİM HİKAYELERİ

Personal Experiences Stories, eğitim programına katılan özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin, yaşam deneyimlerini içerecektir. Bu yaşam deneyimleri;

- Özel gereksinimli bireye sahip olmanın duygusal travmasını,
- yaşadıkları güçlükleri,
- toplumsal ön yargıları,
- sosyal uyum güçlüğünü,
- eğitimsel, psikososyal ve çevresel engellerini,
- öznel değerlendirmeleri,
- travma ile baş etme becerilerini içerecektir.

► Bu hikayeler bir kitapta toplanacaktır.



# PROJE ÇIKTILARI

## 2- KİŞİSEL DENEYİM HİKAYELERİ

### Process:

Preparation of a semi-structured interview form

Preparing ethical rules for interviews

Making and recording interviews with parents

Revealing of interview records

Making the story of interview records (literature essay)

Stories should last with positive feelings

Publishing of Stories into a book & translation

# PROJE ÇIKTILARI

## 3- YARATICI DRAMA / FORM TİYATRO PERFORMANSI

Creative Drama/Form Theatre Performance, eğitim programına katılan özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin, yaşam deneyimlerinin grup odaklı olarak sergilenmesidir.

Bu performans form tiyatro ve yaratıcı drama yöntem ve teknikleri kullanılarak süreç odaklı doğaçlamaları içerecektir.

Sergilenecek performans katılımcıların,

- duygusal izlerini,
- sosyal baş etme becerilerini,
- öznel değerlendirme,
- yaşam deneyimlerini,
- farkındalıklarını içerecektir.

Bu performanslar video film olarak kayıt edilecektir.

# PROJE ÇIKTILARI

## 3- YARATICI DRAMA / FORM TİYATRO PERFORMANSI

### Süreç:

- Performans konusu belirlenirken, 7 haftalık eğitim programı süresince yaşanan deneyimler dikkate alınacaktır.
- Toplam performans süresi 20-40 dakika arasında olacaktır.
- Performanslar video film olarak kayıt edilecektir.
- İngilizce alt yazılı olacaktır.

## 4- ÖĞRETMEN/ALAN ÇALIŞANLARI REHBERİ

Özel gereksinimli bireye sahip ailelerin katılacağı grup çalışmalarındaki eğitim içeriğini desteklemek ve alan çalışanlarına ailelerle çalışırken onları desteklemek amacıyla kaynak sağlayacaktır.

Hazırlanacak alan çalışanları rehber aşağıdaki konu başlıklarını kapsayacaktır:

1. Concepts of subjective well-being and life satisfaction
2. Methods for coping with the trauma
3. Processes of acceptance of special needs individual
4. Barriers to communication, labels and prejudices.

# LEARNING/ TEACHING/ TRAINING ACTIVITIES

## 1-Concepts of subjective well-being and life satisfaction

- Özel gereksinimli bireye sahip ebeveynlerin güçlü yönlerini desteklemek.
- Yaşam doyumunu güçlendirmek
- Ebeveynlerin kendi farklı yaşam alanlarında “başarı” kazanabilmek için daha farklı standartları benimsemesini desteklemek

TÜRKİYE

## 2- Methods for coping with the trauma

- Travma ile baş etme yöntemlerinde rol ve görevler.
- Travma ile baş etme yöntemleri konularında bilgilenmek.
- Özel gereksinimli bireye sahip olma sonucu ortaya çıkan duygusal tepkileri açıklamak.
- Travma'da "umut aşlamak" güçlü bir terapötik yöntemler

LİTVANYA

## 3-Processes of acceptance of special needs individual

- Ebeveynlerde kabul sürecinin aşamalarında ortaya çıkan duygular ve tutumları olumlu yönde destekleyecek etkili iletişim becerilerinin kullanmak.
- Ebeveynlerde kabul sürecinin aşamalarında ortaya çıkan duygular ve tutumları olumlu yönde desteklemek.

MACARİSTAN

## 4-Barriers to communication, labels and prejudices

- İletişim engelleri, etiketler ve önyargılar
- Etkili iletişim becerileri geliştirmek.
- Önyargı ve etiketlerin öznel iyi oluş ve yaşam doyumunu etkilemesini önlemek.

İNGİLTERE

# MULTIPLIER EVENTS

## E1-Turkey National Event (AMEM)

### Purpose:

- The objective of the National Multiplier Event held in Turkey is to provide information for family of special needs individual and professionals about project results.
- Date:09.09.2020
- Duration: 1 (one) day
- # Participants: 50

**TURKEY**

## E2- Lithuania National Event

### Purpose:

- The objective of the National Multiplier Event held in Lithuania is to provide information for family of special needs individual and professionals about project results.
- Date:22-09-2020
- Duration: 1 (one) day
- # Participants: 30

**LITHUANIA**

## E3-UK National Event

### Purpose:

- The objective of the National Multiplier Event held in UK is to provide information for family of special needs individual and professionals about project results.
- Date:18-09-2020
- Duration: 1 (one) day
- # Participants: 30

**UNITED KINGDOM**

## E4-Hungary National Event

### Purpose:

- The objective of the National Multiplier Event held in Hungary is to provide information for family of special needs individual and professionals about project results.
- Date:04-09-2020
- Duration: 1 (one) day
- # Participants: 30

**HUNGARY**

# WE ARE NOT ALONE YALNIZ DEĞİLİZ

2018-1-TR01-KA204-058960

- Bu proje, “Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.”
- This project, “Funded by the Erasmus+ Program of the European Union. However, European Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Erasmus+



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI  
TURKISH NATIONAL AGENCY